

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p>Ministero dell'Istruzione e del Merito Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia ISTITUTO COMPRESIVO "EUROPA UNITÀ" Via Varzi n. 13 - 20044 ARESE (MI) - C.F. 93545210150 C.M. MIIC8EB004 Tel. 02-93583110 - Sito: www.iceuropaunita.edu.it Cod. Univoco: UFPDI4 Email: miic8eb004@istruzione.it PEC: miic8eb004@pec.istruzione.it</p>	<p>UNIONE EUROPEA MUR FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR</p>
--	--	--

AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI FORMATORI INTERNI STEM E MULTILINGUISMO ALUNNI E DOCENTI A VALERE SUL PROGETTO:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: F24D23001910006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017,

relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”
- CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 93/2024 del 25/01/2024;
- VISTO** l’atto di concessione prot. n°13961 del 30/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 89 del 05/12/2023 di adesione al progetto
- VISTA** la Delibera del Collegio docenti n. 2 del 4/12/2023 di adesione al progetto
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto Prot. 0000601/U dell’08/02/2024;
- VISTO** il decreto di assunzione dell’incarico come RUP da parte del Dirigente scolastico Prot. 0000780/U del 28/02/2024;
- VISTE** le Delibere del Collegio docenti n. 2 e n. 3 del 27 giugno 2024 con cui si sono approvati i percorsi formativi relativi alla Scuola primaria e alla Scuola secondaria di I grado e i requisiti dei tutor e dei formatori;
- VISTO** le delibere n. 108 e 109 del Consiglio di istituto del 27/06/2024 con cui si sono approvati i percorsi formativi relativi alla Scuola primaria e alla Scuola secondaria di I grado e i titoli e le competenze per la valutazione dei tutor e dei componenti del GRUPPO DI LAVORO e dei formatori;
- VISTA** la necessità di individuare formatori per le attività relative alla linea di Intervento A “competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTA** la necessità di individuare formatori per i percorsi formativi di lingua e metodologia per docenti relativi alla linea di Intervento B GRUPPO di LAVORO;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

INTERVENTO A	Importo orario	Numero di edizioni e durata di ogni edizione	Numero di partecipanti che devono conseguire l'attestato	Importo complessivo per i formatori
Formatore per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	79 €/h	30 edizioni da 10 ore (1 formatore per ogni edizione)	9	23.700 €
Formatore per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	79 €/h	6 edizioni da 22 ore (1 formatore per ogni edizione)	9	10.428 €
INTERVENTO B				Importo complessivo per i formatori
Formatore per i percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	122 €/h	6 edizioni da 15 ore (1 formatore per ogni edizione)	5	10.980 €

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 79,00 euro oppure 122 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/06/2025.

Art. 2 Presentazione domande

Per partecipare alla selezione è necessario presentare:

- una copia del documento di identità in corso di validità;
- il curriculum vitae redatto secondo il modello europeo debitamente firmato deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata;
- l'Allegato A – Istanza di partecipazione FORMATORI;
- l'Allegato B - Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità.

I documenti devono essere consegnati entro le ore 12,00 del 28/08/2024 a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo miic8eb004@pec.istruzione.it.

Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti

- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo e non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 3) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 4) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Selezione

La selezione verrà effettuata dalla Commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Si applicherà la griglia di valutazione approvata dal Consiglio d'Istituto e dal Collegio docenti in data a 27/06/2024 che prevede i seguenti requisiti di precedenza: requisiti previsti dal DM 65/2023 e dal bando, contratto a tempo indeterminato, sede di servizio coincidente con il plesso in cui si svolge il percorso, applicazione del principio di rotazione degli incarichi, anzianità di servizio.

Art. 4 partecipazione

In relazione al ruolo di formatore interno è possibile candidarsi per uno o più percorsi purchè in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dalla Commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e delle preferenze espresse. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse. Al termine della procedura di selezione verrà redatta una graduatoria per ogni tipologia di percorso formativo.

Nell'attribuzione degli incarichi di formatori ed esclusivamente per i percorsi tesi alla certificazione linguistica verrà data priorità assoluta ai candidati madrelingua secondo la definizione contenuta nelle linee guida prot. n° m_pi. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583 del 09-10-2020. In subordine, fermo restando le disposizioni di cui al punto sottostante e le griglie di valutazione, senza alcuna ulteriore priorità, verranno assegnati gli incarichi agli altri candidati ammessi.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico, in caso di una sola candidatura per uno specifico percorso, ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una Commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti dei formatori interni

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli iniziali e degli obiettivi proposti*

- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il Team
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Art. 8 Requisiti minimi di accesso per il ruolo di formatore interno

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso (almeno uno dei requisiti):

- **Percorsi STEM**
 - essere in possesso di Laurea magistrale in discipline STEM
 - aver acquisito elevate competenze nell'ambito della formazione in generale e nelle discipline STEM
- **Percorsi Lingue**
 - essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida di cui all'art. 5
 - essere in possesso di Laurea magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione
 - essere in possesso di certificazione C1 nella lingua oggetto di certificazione

Art. 9 – Elenchi dei percorsi formativi

INTERVENTO A - Scuola primaria

DENOMINAZIONE ATTIVITÀ Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali ed innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	CLASSI	CODICE DEL PERCORSO FORMATIVO
Prima edizione 2A - Corso Coding/ kit Lego	Classi seconde	1 STEM Primaria
Seconda edizione 2B - Corso Coding/ kit Lego		2 STEM Primaria
Terza edizione 2C - Corso Coding/ kit Lego		3 STEM Primaria
Quarta edizione 2D - Corso Coding/ kit Lego		4 STEM Primaria
Quinta edizione 5A - Cyberbullismo	Classi quinte	5 STEM Primaria
Sesta edizione 5B - Cyberbullismo		6 STEM Primaria
Settima edizione 5C - Cyberbullismo		7 STEM Primaria
Ottava edizione 5D - Cyberbullismo		8 STEM Primaria
Nona edizione 3A - Laboratorio di chimica	Classi terze	9 STEM Primaria
Decima edizione 3B - Laboratorio di chimica		10 STEM Primaria
Undicesima edizione 3C - Laboratorio di chimica		11 STEM Primaria
Dodicesima edizione 3D - Laboratorio di chimica		12 STEM Primaria
Tredicesima edizione 4A - Progetto biosfera	Classi quarte	13 STEM Primaria
Quattordicesima edizione 4B - Progetto biosfera		14 STEM Primaria
Quindicesima edizione 4C - Progetto biosfera		15 STEM Primaria

INTERVENTO A - Scuola secondaria

DENOMINAZIONE ATTIVITÀ Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali ed innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	CODICE DEL PERCORSO FORMATIVO
Prima edizione – Es. Corso 1 Coding Caccia - Principianti	1 STEM Secondaria
Seconda edizione – Es. Corso 2 Coding Caccia - Avanzato	2 STEM Secondaria
Terza edizione – LET’S MATH! Corso 1 di potenziamento	3 STEM Secondaria
Quarta edizione – LET’S MATH! Corso 2 di potenziamento	4 STEM Secondaria
Quinta edizione – LET’S MATH! Corso 3 di potenziamento	5 STEM Secondaria
Sesta edizione – LET’S MATH! Corso 4 di potenziamento	6 STEM Secondaria
Settima edizione – LET’S MATH! Corso 5 di potenziamento	7 STEM Secondaria
Ottava edizione – EXCEL – LENTE 2^ Media	8 STEM Secondaria
Nona edizione – LOGICA – MENTE 3^ Media	9 STEM Secondaria
Decima edizione – LA GEOMETRIA IN MOVIMENTO 1^ Media	10 STEM Secondaria
Undicesima edizione – Laboratorio di scienze	11 STEM Secondaria
Dodicesima edizione – Laboratorio di scienze	12 STEM Secondaria
Tredicesima edizione – Laboratorio di scienze	13 STEM Secondaria
Quattordicesima edizione – Laboratorio di scienze	14 STEM Secondaria
Quindicesima edizione – COMUNICARE LE STEM	15 STEM Secondaria

DENOMINAZIONE ATTIVITÀ Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	CODICE DEL PERCORSO FORMATIVO
Prima edizione	1 LINGUE Secondaria
Seconda edizione	2 LINGUE Secondaria
Terza edizione	3 LINGUE Secondaria
Quarta edizione	4 LINGUE Secondaria
Quinta edizione	5 LINGUE Secondaria
Sesta edizione	6 LINGUE Secondaria

INTERVENTO B - DOCENTI

DENOMINAZIONE ATTIVITÀ Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (Scuola dell’infanzia, scuola primaria e scuola secondaria). Livelli A1, A2, B1, B2.	CODICE DEL PERCORSO FORMATIVO
Prima edizione	1 LINGUE Docenti
Seconda edizione	2 LINGUE Docenti
Terza edizione	3 LINGUE Docenti
Quarta edizione	4 LINGUE Docenti
Quinta edizione	5 LINGUE Docenti
Sesta edizione	6 LINGUE Docenti

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell’art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: prof. Stefano Fedele Monteleone.

Il RUP Dirigente Scolastico
Stefano Fedele Monteleone
(Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate)