

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia <b>ISTITUTO COMPRENSIVO "EUROPA UNITA"</b> Via Varzi n. 13 - 20044 ARESE (MI) - C.F. 93545210150 C.M. MIIC8EB004 Tel. 02-93583110 - Sito: <a href="http://www.iceuropaunita.edu.it">www.iceuropaunita.edu.it</a> Cod. Univoco: UFPDI4 Email: <a href="mailto:miic8eb004@istruzione.it">miic8eb004@istruzione.it</a> PEC: <a href="mailto:miic8eb004@pec.istruzione.it">miic8eb004@pec.istruzione.it</a></p>	  <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E INNOVATIVE APPROCCIO</p>
--	---	--

## **AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI DOCENTI TUTOR STEM E MULTILINGUISMO ALUNNI E DOCENTI A VALERE SUL PROGETTO:**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento  
3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –  
Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università"  
del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"*

### **Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)**

CNP: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: F24D23001910006

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017,

relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”
- CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 93/ 2023-24 del 25/01/2024;
- VISTO** l’atto di concessione prot. n°13961 del 30/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 89 del 05/12/2023 di adesione al progetto
- VISTA** la Delibera del Collegio docenti n. 2 del 4/12/2023 di adesione al progetto
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto Prot. 0000601/U dell’08/02/2024;
- VISTO** il decreto di assunzione dell’incarico come RUP da parte del Dirigente scolastico Prot. 0000780/U del 28/02/2024;
- VISTE** le Delibere del Collegio docenti n. 2 e n. 3 del 27 giugno 2024 con cui si sono approvati i percorsi formativi relativi alla Scuola primaria e alla Scuola secondaria di I grado e i requisiti dei tutor e dei formatori;
- VISTO** le delibere n. 108 e 109 del Consiglio di istituto del 27/06/2024 2024 con cui si sono approvati i percorsi formativi relativi alla Scuola primaria e alla Scuola secondaria di I grado e i titoli e le competenze per la valutazione dei tutor e dei componenti del GRUPPO DI LAVORO e dei formatori;
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di tutor per le attività relative alla linea di Intervento A “competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

<b>INTERVENTO A</b>	<b>Importo orario</b>	<b>Numero di edizioni e durata di ogni edizione</b>	<b>Numero di partecipanti che devono conseguire l'attestato</b>
<b>Tutor con competenze in materie e metodologia STEM per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</b>	34 €/h	30 edizioni da 10 ore (1 tutor per ogni edizione)	9
<b>Tutor con competenze in materie e metodologie di Multilinguismo</b>	34 €/h	6 edizioni da 22 ore (1 tutor per ogni edizione)	9

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/06/2025.

### Art. 2 Presentazione domande

Per partecipare alla selezione è necessario presentare:

- una copia del documento di identità in corso di validità;
- il curriculum vitae redatto secondo il modello europeo debitamente firmato deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata;
- l'Allegato A – Istanza di partecipazione – TUTOR debitamente firmata;
- l'Allegato B - Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità.

**I documenti devono essere consegnati entro le ore 12,00 del 28/08/2024 a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo [miic8eb004@pec.istruzione.it](mailto:miic8eb004@pec.istruzione.it).**

### Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo e non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 3) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 4) requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

### Art. 4 Selezione

La selezione verrà effettuata dalla Commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Si applicherà la griglia di valutazione approvata dal Consiglio d'Istituto e dal Collegio docenti in data a 27/06/2024 che prevede i seguenti requisiti di precedenza: contratto a tempo indeterminato, sede di servizio coincidente con il plesso in cui si svolge il percorso, applicazione del principio di rotazione degli incarichi, anzianità di servizio.

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile candidarsi per uno o più percorsi, purchè in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

#### **Art. 5 Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico, senza l'intervento della Commissione di valutazione.

#### **Art. 6 Compiti del componente del TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con il formatore, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, dei formatori e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con i formatori*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*
- *supporta il DS nella preparazione degli avvisi*
- *carica le edizioni in piattaforma didattica*
- *carica la documentazione in piattaforma di gestione*

#### **Art. 7 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: prof. Stefano Fedele Monteleone.

Il RUP Dirigente Scolastico  
Stefano Fedele Monteleone  
(Il documento è firmato digitalmente  
ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i.  
e norme collegate)



# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento  
3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –  
Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido  
all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next  
Generation EU”*

### **Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)**

CNP: M4C1I3.1-2023-1143

CUP: F24D23001910006

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Individuato in qualità di \_\_\_\_\_ nel progetto di cui in oggetto

## **DICHIARA**

**ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
  
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firma:

---



	<p>Ministero dell'Istruzione e del Merito Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia <b>ISTITUTO COMPRESIVO "EUROPA UNITA"</b> Via Varzi n. 13 - 20044 ARESE (MI) - C.F. 93545210150 C.M. MIIC8EB004 Tel. 02-93583110 - Sito: <a href="http://www.iceuropaunita.edu.it">www.iceuropaunita.edu.it</a> Cod. Univoco: UFPDI4 Email: <a href="mailto:miic8eb004@istruzione.it">miic8eb004@istruzione.it</a> PEC: <a href="mailto:miic8eb004@pec.istruzione.it">miic8eb004@pec.istruzione.it</a></p>	<p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO</p>
--	--	--

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1  
“Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –  
Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”  
del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”  
**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. n. 65/2023***

Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143  
CUP: F24D23001910006  
Titolo progetto: Give me STEM!

Cognome e nome: \_\_\_\_\_

Sede di servizio: \_\_\_\_\_

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER TUTOR D'AULA

**Selezionare nella colonna di destra i percorsi formativi per i quali si presenta la propria candidatura.**

### INTERVENTO A - Scuola primaria

DENOMINAZIONE ATTIVITÀ	CODICI DEI PERCORSI FORMATIVI	Candidatura come tutor
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali ed innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere 15 edizioni Corsi curricolari ed extracurricolari	1 -15 STEM Primaria	

**INTERVENTO A - Scuola secondaria**

DENOMINAZIONE ATTIVITÀ	CODICI DEI PERCORSI FORMATIVI	Candidatura come tutor
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere 15 edizioni Corsi curricolari ed extracurricolari	1 – 15 STEM Secondaria	

DENOMINAZIONE ATTIVITÀ	CODICI DEI PERCORSI FORMATIVI	Candidatura come tutor
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti 6 edizioni <u>In orario pomeridiano</u>	1 - 6 LINGUE Secondaria	

**INTERVENTO B - DOCENTI**

DENOMINAZIONE ATTIVITÀ	CODICI DEI PERCORSI FORMATIVI	Candidatura come tutor
Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (Scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria). Livelli A1, A2, B1, B2.		
Percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti (Scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria). Livelli A1, A2, B1, B2. Sei edizioni	1 -6 LINGUE Docenti	

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA**

<b>CRITERI DI AMMISSIONE:</b>				
- essere in possesso dei requisiti previsti dal DM 65/2023				
<b><u>TITOLI E CERTIFICAZIONI RICONOSCIUTE</u></b>			Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
<b>CRITERI DI PRECEDENZA – art. 4 dell'avviso di selezione (oltre al principio di rotazione degli incarichi):</b>				
- docente assunto con contratto a tempo indeterminato				
- docente in servizio nel plesso in cui si svolgerà il percorso				
- anzianità di servizio (indicare gli anni)				
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI		
		<b>30</b>		
A2. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea			
		<b>15</b>		
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo			
		<b>5</b>		

<b>A4. DOTTORATO DI RICERCA</b>	<b>10</b>		
<b>A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO</b>	<b>10</b>		
<b>A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO</b>	<b>10</b>		
<b><u>COMPETENZE ED ESPERIENZE DI ORGANIZZAZIONE DI PERCORSI DI FORMAZIONE</u></b>			
<b>B1. COMPETENZE O ESPERIENZE DI ORGANIZZAZIONE DI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ECC.)</b>	<b>10 punti per ogni esperienza</b>		
<b>B2. COMPETENZE O ESPERIENZE DI ORGANIZZAZIONE DI PERCORSI FORMAZIONE DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO</b>	<b>5 punti per ogni esperienza</b>		
<b>B2. ALTRE COMPETENZE O ESPERIENZE RICONOSCIUTE DI ORGANIZZAZIONE DI PERCORSI FORMAZIONE</b>	<b>5 punti per ogni esperienza</b>		
<b>TOTALE MAX</b>	<b>100</b>		