



*I genitori di ..... si impegnano a*

- accettare il patto educativo ed il contratto formativo e condividerli con i propri figli
- riconoscere nella figura del docente un alleato per l'educazione del proprio figlio, valorizzando il suo operato e sostenendone le proposte formative
- accettare e far accettare ai ragazzi la possibilità di sbagliare, dato che gli errori, che fanno parte del percorso formativo, permettono di comprendere e di crescere.
- aiutare e supervisionare il figlio ad organizzare gli impegni di studio, favorendo la progressiva acquisizione di autonomia nella gestione dei compiti assegnati e nella preparazione del materiale scolastico
- organizzare le attività extrascolastiche in modo equilibrato rispetto alle attività scolastiche
- riconsegnare puntualmente le comunicazioni provenienti da scuola e le valutazioni firmate
- controllare che l'abbigliamento dei bambini sia decoroso, funzionale alle attività e adeguato al luogo
- verificare che non vengano portati a scuola denaro o oggetti di valore (smartphone inclusi) se non espressamente richiesti dagli insegnanti
- favorire la puntualità dei bambini limitando al massimo le uscite o le entrate fuori orario e dissuaderli dalle assenze nei giorni di verifica
- avvalorare gli eventuali richiami rispetto al comportamento del proprio figlio e, in caso di dubbi, richiedere un colloquio direttamente coi docenti
- rifondere i danni materiali eventualmente causati da comportamenti scorretti
- favorire la partecipazione del figlio ai diversi momenti formativi proposti dalla scuola (uscite didattiche, viaggi di istruzione, feste ed eventi organizzati dalla scuola)

*Firma .....*

*I docenti si impegnano a*

- rispettare e far rispettare il regolamento della Scuola
- elaborare con gli alunni un contratto formativo di classe
- stabilire con i bambini un elenco di incarichi, ritenuti funzionali allo star bene a scuola
- proporre percorsi didattici e formativi chiari e coerenti, commisurati alla situazione della classe
- assegnare i compiti a casa in misura equilibrata, necessari per consolidare gli apprendimenti,
- verificare l'adempimento delle consegne date per abituare i ragazzi all'assunzione di responsabilità
- proporre le attività di verifica, per quanto possibile, con una giusta distribuzione, comunicandole con adeguato anticipo
- creare un clima collaborativo e sereno
- favorire il dialogo e il confronto, aiutando i ragazzi ad assumere corrette modalità di intervento, accompagnandoli e guidandoli nel percorso di crescita
- porre attenzione ai problemi di carattere personale e relazionale dell'alunno
- comunicare con i genitori in modo chiaro e puntuale, utilizzando gli strumenti predisposti (diario o quaderno delle comunicazioni, colloqui con le famiglie)
- contattare la famiglia in caso di problemi relativi a frequenza, puntualità, profitto e comportamento, in modo da poter intervenire insieme all'insorgere di difficoltà
- sanzionare comportamenti non rispettosi delle regole
- promuovere opportunità formative destinate ai genitori

*Firma: per i docenti, il dirigente Maria Teresa Tiana*

*Arese, ottobre 2020*